

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра транспорта и дорожного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.14–ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) – "Промышленный транспорт в лесном бизнесе"

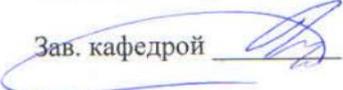
Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

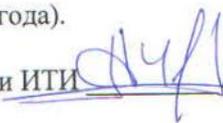
г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.т.н., доцент  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры транспорта и дорожного строительства (протокол № 4 от «11» января 2021 года).

Зав. кафедрой  /С.А. Чудинов/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

«04» марта 2021 года

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	9
5.4. Детализация самостоятельной работы	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	21
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Общие положения

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.02– Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – Промышленный транспорт в лесном бизнесе).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Транспортная логистика» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 698 от 26.07.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – Промышленный транспорт в лесном бизнесе) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области транспортной логистики как современного научного направления.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата транспортной логистики;
- изучение и освоение основных ключевых и поддерживающих функций транспортно-логистических систем;
- изучение и освоение принципов и методов проектирования логистических технологий доставки грузов и пассажирских перевозок.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-4** Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств.
- **ПК-5** Способен проектировать технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные способы оптимизации логистических затрат на транспорте;
- управленческие функции в области транспорта и их особенности;

уметь:

- планировать перевозки
- применять логистический инструментарий, направленный на решение оптимизационных задач в транспортной области.

владеть:

- теоретическими и практическими навыками минимизации затрат в логистике;
- логистическим инструментарием в решении задач по оптимизации затрат по организации перевозок товарно-материальных ценностей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений что означает формирование в процессе обучения у обучающихся основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и сдаче государственного экзамена.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Водный транспорт леса	Эксплуатация лесных автомобильных дорог	Автоматизированное проектирование лесных автомобильных дорог
Лесотранспорт как система ВАДС	Искусственные сооружения на лесных автомобильных дорогах	Реконструкция лесных автомобильных дорог
Международная перевозка лесопродукции	Строительство лесных автомобильных дорог	Дорожные условия и безопасность движения
Инженерные изыскания и проектирование лесных автомобильных дорог	Технологические процессы в строительстве лесных автомобильных дорог	Проектирование и строительство объектов транспортного назначения
Машины для строительства и содержания лесной и транспортной инфраструктуры	Транспорт леса	Технология и организация работ на предприятиях производственной базы строительства
Экономико-математические методы в транспортной логистике	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Производственная практика (преддипломная)
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
Контактная работа с преподавателем*:	50,25
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	34
лабораторные работы (ЛР)	-
иные виды контактной работы	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	57,75
изучение теоретического курса	16
подготовка к текущему контролю	34
курсовая работа (курсовой проект)	-
контрольная работа	-
подготовка к промежуточной аттестации	7,25
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение. История и основные понятия логистики. Развитие транспортно-логистических систем в Российской Федерации.	2	4	-	6	6
2	Функции и принципы логистики. Основные логистические системы и концепции.	2	8	-	10	10
3	Теория транспортной логистики.	2	10	-	12	12
4	Услуги транспорта и качество обслуживания.	2	4	-	6	6
5	Интегральная логистика.	2	4	-	6	6
6	Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики.	2	-	-	2	2
7	Транспортно-	2	-	-	2	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	экспедиционное обеспечение логистики.					
8	Управление запасами в современных условиях. Системы распределения товаров. Современные информационные технологии в логистике.	2	4	-	6	6
Итого по разделам:		16	34	-	50	50
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	7,25
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х	х	х
Всего		108				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Введение. История и основные понятия логистики. Развитие транспортно-логистических систем в Российской Федерации.

Цель и задачи дисциплины. Содержание и связь курса со смежными дисциплинами. Литература по курсу.

Исторические основы логистики. Потоки в логистике. Основные правила и задачи логистики.

Российский рынок логистических услуг. Автомобильный транспорт в системе логистики Российской Федерации.

Тема 2. Функции и принципы логистики. Основные логистические системы и концепции.

Функции логистики. Принципы логистики. Методологии логистики.

Типы логистических стратегий. Логистические системы. Логистические концепции.

Тема 3. Теория транспортной логистики.

Понятие, содержание и предмет транспортной логистики. Задачи транспортной логистики. Основные показатели работы автотранспорта.

Тема 4. Услуги транспорта и качество обслуживания.

Организация перевозок грузов. Транспортные тарифы. Качество обслуживания.

Тема 5. Интегральная логистика.

Способы организации сотрудничества в логистической цепи. Смешанные перевозки. Классификация грузов.

Тема 6. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики.

Выбор вида транспорта. Терминальные сети. Распределительные центры.

Тема 7. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики.

Понятие и функции складов. Классификация складов. Виды транспортно-складских технологий.

Тема 8. Управление запасами в современных условиях. Системы распределения товаров. Современные информационные технологии в логистике.

Структура запасов. Системы управления запасами.

Каналы распределения товаров. Проектирование систем распределения товаров. Методы системного анализа.

Логистические информационные системы. Техническое обеспечение логистики.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час
			очная
1	Введение. История и основные понятия логистики. Развитие транспортно-логистических систем в Российской Федерации.	практическое занятие	4
2	Функции и принципы логистики. Основные логистические системы и концепции.	практическое занятие	8
3	Теория транспортной логистики.	практическое занятие	10
4	Услуги транспорта и качество обслуживания.	практическое занятие	4
5	Интегральная логистика.	практическое занятие	4
6	Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики.	практическое занятие	-
7	Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики.	практическое занятие	-
8	Управление запасами в современных условиях. Системы распределения товаров. Современные информационные технологии в логистике.	практическое занятие	4
Итого часов:			34

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
1	Введение. История и основные понятия логистики. Развитие транспортно-логистических систем в Российской Федерации.	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	6
2	Функции и принципы логистики. Основные логистические системы и концепции.	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	10
3	Теория транспортной логистики.	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	12
4	Услуги транспорта и качество обслуживания.	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	6
5	Интегральная логистика.	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	6
6	Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики.	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	2

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
7	Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики.	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	2
8	Управление запасами в современных условиях. Системы распределения товаров. Современные информационные технологии в логистике.	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	7,25
Итого:			57,25

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Курьянов, В. К. Транспортная логистика : учебное пособие / В. К. Курьянов, А. В. Скрыпников, С. И. Сушков. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2005. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142449 . – ISBN 5-7994-0138-7. – Текст : электронный.	2005	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики : учебник / Б. А. Аникин, Т. А. Родкина, В. А. Волочиенко и др. ; ред. Б. А. Аникин, Т. А. Родкина. – Москва : Проспект, 2015. – 602 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251687 – ISBN 978-5-392-16345-8. – Текст : электронный.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Степанов, В. И. Логистика: учебник для бакалавров / В. И. Степанов. – Москва : Проспект, 2014. – 487 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251689 . – ISBN 978-5-392-13169-3. – Текст : электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
4	Левкин, Г. Г. Логистика : учебник : [12+] / Г. Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9834-1. – DOI 10.23681/496875. – Текст : электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Жигалова, В. Н. Логистика : учебное пособие / В. Н. Жигалова ; Томский Государственный университет	2013	Полнотекстовый доступ при входе

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2013. – 166 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480531 – Библиогр.: с. 150. – ISBN 978-5-4332-0140-8. – Текст : электронный.		по логину и паролю*
6	Загородников, С. В. Логистика: шпаргалка : [16+] / С. В. Загородников ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578575 – ISBN 978-5-9758-1976-5. – Текст : электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Логистика : учебное пособие : [12+] / О. В. Верниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова и др. ; под ред. И. И. Полещук. – Минск : РИПО, 2016. – 268 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463307 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-602-0. – Текст : электронный.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт». Свободный доступ. <http://docs.cntd.ru/>
2. Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения. Свободный доступ. <https://rnnt.ru/technologies/>

Нормативно-правовые акты

1. СП 37.13330.2012 "Промышленный транспорт". Актуализированная редакция СНиП 2.05.07-91*. ЗАО "Промтрансниипроект", 2013 г.
2. Федеральный закон об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. № 257-ФЗ от 08.11.2007. М., 2007.

3. СП 34.13330-2012. Свод правил. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85. ЗАО «СоюздорНИИ», 2012 г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-4 Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету, задания в тестовой форме к зачету. Текущий контроль: практические задания
ПК-5 Способен проектировать технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету, задания в тестовой форме к зачету. Текущий контроль: практические задания

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Зачет может проводиться либо в форме устного ответа, либо в тестовой форме.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-4, ПК-5)

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено- дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме к зачету с (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-4, ПК-5)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по двухбалльной шкале. При правильных ответах на:

более 51% заданий – оценка «зачтено»;
менее 51% - оценка «не зачтено».

Критерии оценивания устного опроса (текущий контроль формирования компетенций ПК-4, ПК-5):

отлично - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

хорошо - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

удовлетворительно - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

неудовлетворительно - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ПК-4, ПК-5):

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, обучающийся без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Дать понятие термину «логистика».
2. Когда появилась логистика?
3. Какие основные факторы обусловили появление и развитие логистики?
4. Чем обусловлены этапы исторического развития логистики?
5. Какие тенденции способствовали становлению и развитию логистики?
6. Какие потоки являются объектом изучения логистики как науки?
7. Что такое поток в логистике?
8. Дайте определение понятию «Материальный поток»
9. Приведите классификацию материальных потоков.
10. Дайте определение понятию «Информационный поток».
11. Для чего необходим финансовый поток?
12. Приведите примеры потока услуг.
13. Какие еще потоки выделяют в логистике?
14. Назовите основные правила логистики.
15. Дайте определение понятию «Логистика».
16. Назовите задачи логистики.

17. Чем отличаются общие и частные задачи логистики?
18. Что такое логистическая функция?
19. Что такое логистическая операция?
20. Назовите базисные, ключевые и поддерживающие функции логистики.
21. Назовите основные виды логистики.
22. Назовите основные принципы логистики.
23. Объясните, в чем отличие принципов логистики?
24. Что такое методология?
25. Назовите основные методологии логистики.
26. В чем особенности системного анализа?
27. Как с помощью кибернетики можно представить логистическую систему?
28. Какие модели применяются в методологии исследования операций?
29. Чем отличается методология прогностики?
30. Что такое стратегия?
31. Поясните особенности логистической стратегии.
32. Какие внутренние и внешние факторы необходимо учитывать при разработке логистической стратегии?
33. Назовите три основных типа логистических стратегий.
34. В чем особенности «тощей» стратегии?
35. Какая логистическая стратегия обеспечивает высокое качество обслуживания потребителей?
36. На каком принципе основаны стратегические союзы?
37. Какие еще типы логистических стратегий вы знаете?
38. Что такое логистическая система?
39. Чем отличаются толкающая и тянущая системы?
40. Назовите основные концепции планирования в логистике.
41. Какой основной принцип построения концепции MRP?
42. Чем отличается MRP II от MRP?
43. На чем основана работа концепции «точно в срок»?
44. Чем отличаются концепции JIT и ECR?
45. Назовите особенности транспортной отрасли.
46. Что является предметом транспортной логистики?
47. Какие три основных области охватывает транспортная логистика?
48. Какие затраты оптимизируются при применении элементов транспортной логистики?
49. За счет чего происходит экономия при использовании логистических принципов в сфере грузоперевозок?
50. Дайте определение понятию «транспортная логистика».
51. Какие направления координации транспортной деятельности осуществляет транспортная логистика?
52. Назовите основные задачи транспортной логистики.
53. Укажите соответствие задач транспортной логистики направлениям координации транспортной деятельности.
54. Каким образом оценивается деятельность автотранспорта?
55. Назовите основные технико-экономические показатели работы автотранспорта.
56. По каким признакам осуществляется классификация грузовых автомобильных перевозок?
57. Назовите виды грузовых перевозок.
58. Каким образом определяются грузовые тарифы?
59. Приведите классификацию грузовых тарифов.
60. При каких условиях устанавливаются сдельные тарифы?
61. В каких случаях устанавливаются повременные тарифы?
62. Что такое система дифференциальных коэффициентов?

63. В чем выражается качество обслуживания на транспорте?
64. Назовите особенности железнодорожного транспорта.
65. Приведите достоинства и недостатки автомобильного транспорта.
66. В чем отличие воздушного транспорта от других видов транспорта?
67. Есть ли перспективы у водного транспорта?
68. К каким негативным последствиям приводит объединение подразделений при традиционном подходе?
69. По каким причинам затруднена внешняя интеграция?
70. Назовите горизонтальные виды организации сотрудничества в логистической цепи.
71. Назовите вертикальные виды организации сотрудничества в логистической цепи.
72. Что такое смешанные перевозки?
73. Какие перевозки называются мультимодальными?
74. Чем отличаются интермодальные перевозки?
75. Назовите особенности комбинированных перевозок.
76. Что такое груз?
77. Приведите основную классификацию грузов.
78. Как еще могут классифицироваться грузы?
79. В соответствии с какими подзаконными актами производится перевозка грузов в Российской Федерации?
80. Что входит в понятие «транспортно-экспедиционное обеспечение»?
81. Что включает в себя экспедиторская деятельность?
82. Какие критерии влияют на выбор вида транспорта?
83. Назовите преимущества и недостатки основных видов транспорта.
84. Какие факторы являются наиболее значимыми при выборе транспортного средства?
85. Что такое терминальная сеть?
86. Назовите функции терминалов.
87. В чем заключаются особенности развития терминалов?
88. Назовите негативные последствия развития терминальной сети.
89. Что такое распределительные центры?
90. Какие операции выполняются в распределительном центре?
91. Приведите классификацию распределительных центров.
92. Дайте характеристику централизованной товаропроводящей сети.
93. В чем преимущество децентрализованной распределительной системы?
94. Дайте определение понятию «Склад».
95. Какое место занимают склады в логистической цепи?
96. Назовите основные функции склада.
97. Приведите классификацию складов.
98. Чем отличаются склады хранения от складов распределения?
99. Назовите основные виды транспортно-складских технологий.
100. Чем отличаются виды транспортно-складских технологий?
101. В чем особенности технологии «Канбан»?
102. Назовите отличительные особенности терминальных и распределительных транспортно-складских технологий.
103. Назовите основную цель создания запасов.
104. Дайте определение понятию «Материальные запасы».
105. Приведите классификацию запасов.
106. Для чего необходимы страховые запасы?
107. В чем заключается задача управления запасами?
108. Дайте характеристику двум основным системам управления запасами.
109. В какой системе управления запасами размер заказа – постоянная величина?
110. От чего зависит выбор системы управления запасами?
111. Что такое каналы распределения?

112. Какие характеристики влияют на канал распределения товаров?
113. Назовите основные характеристики потребителей.
114. Назовите основные характеристики товаров.
115. Назовите основные характеристики компаний.
116. Назовите основные характеристики конкурентов.
117. В чем особенности единой логистической цепи?
118. При решении каких задач применяется аппарат исследования операций?
119. Назовите основные методы исследования операций.
120. В каких случаях в логистике применяются методы системного анализа?
121. Приведите примеры методов системного анализа.
122. Чем отличаются методы системного анализа?
123. Что такое логистическая информационная система?
124. На какие три основные группы подразделяются логистические информационные системы?
125. Назовите функции логистической информационной системы.
126. Назовите основные задачи логистических информационных систем.
127. Что такое техническое обеспечение логистики?
128. Назовите основные функции программных продуктов для применения в информационных логистических системах.
129. Назовите основные преимущества использования программных продуктов для применения в информационных логистических системах.
130. Какие компании лидируют на рынке по производству логистических информационных систем?
131. В чем заключается особенность развития российского рынка логистических услуг?
132. Что такое «Аутсорсинг»?
133. В чем проявляется тенденция увеличения роли интеграции и глобализации в Российской Федерации?
134. Из каких сегментов состоит российский рынок логистических услуг?
135. Назовите возможные направления развития российского рынка логистических услуг.
136. Какие особенности развития рынка автотранспортных услуг при перевозке грузов в РФ необходимо учитывать?
137. Какие приоритетные направления государственной транспортной политики сформулированы в Транспортной стратегии Российской Федерации?
138. Какие факторы сдерживают развитие транспортно-логистических систем в РФ?
139. Какие возможности предоставляют логистические автотранспортные системы на рынке перевозок?
140. Какие меры будут способствовать развитию транспортной логистики в России?

Задания в тестовой форме к зачету (промежуточный контроль)

1. Определение потока:
 - 1) совокупность объектов, измеряемых за определенный период времени;
 - 2) совокупность объектов в конкретный момент времени;
 - 3) все вышеперечисленное.
2. К материальным потокам относятся:
 - 1) перемещение сырья;
 - 2) перемещение денежных средств;
 - 3) перемещение полуфабрикатов;
 - 4) перемещение нематериальных ценностей;
 - 5) перемещение готовых изделий;
 - 6) перемещение инвестиций.
3. К информационным потокам относятся:
 - 1) перемещение сырья;

- 2) перемещение денежных средств;
 - 3) перемещение полуфабрикатов;
 - 4) перемещение нематериальных ценностей;
 - 5) перемещение готовых изделий;
 - 6) перемещение инвестиций.
4. К финансовым потокам относятся:
- 1) перемещение сырья;
 - 2) перемещение денежных средств;
 - 3) перемещение полуфабрикатов;
 - 4) перемещение нематериальных ценностей;
 - 5) перемещение готовых изделий;
 - 6) перемещение инвестиций.
5. Шесть правил логистики основаны на следующих понятиях:
- 1) груз, денежные средства, полуфабрикаты, готовые изделия, инвестиции, затраты;
 - 2) груз, качество, количество, время, место, затраты;
 - 3) сырье, качество, количество, время, место, инвестиции.
6. К общим задачам логистики относятся:
- 1) внедрение системы качества на предприятии;
 - 2) прогнозирование объемов производства;
 - 3) сокращение времени перевозки;
 - 4) поиски, выбор поставщиков;
 - 5) организация приемки, разгрузки, складирования МР.
7. К частным задачам логистики относятся:
- 1) внедрение системы качества на предприятии;
 - 2) прогнозирование объемов производства;
 - 3) сокращение времени перевозки;
 - 4) поиски, выбор поставщиков;
 - 5) организация приемки, разгрузки, складирования МР.
8. К базисным функциям логистики относятся:
- 1) поддержание стандартов обслуживания;
 - 2) прогнозирование спроса;
 - 3) снабжение;
 - 4) управление запасами;
 - 5) производство;
 - 6) хранение;
 - 7) сбыт;
 - 8) упаковка;
 - 9) маркировка.
9. К ключевым функциям логистики относятся:
- 1) поддержание стандартов обслуживания;
 - 2) прогнозирование спроса;
 - 3) снабжение;
 - 4) управление запасами;
 - 5) производство;
 - 6) хранение;
 - 7) сбыт;
 - 8) упаковка;
 - 9) маркировка.
10. К поддерживающим функциям логистики относятся:
- 1) поддержание стандартов обслуживания;
 - 2) прогнозирование спроса;
 - 3) снабжение;

- 4) управление запасами;
- 5) производство;
- 6) хранение;
- 7) сбыт;
- 8) упаковка;
- 9) маркировка.

11. Построение математических моделей включает этапы:

- 1) содержательное описание моделируемого объекта;
- 2) формализация операций;
- 3) проверка адекватности модели;
- 4) корректировка модели;
- 5) оптимизация модели;
- 6) локализация модели;
- 7) все вышеперечисленные.

12. Базовые методологии логистики:

- 1) стратегического анализа;
- 2) кибернетического подхода;
- 3) исследования операций;
- 4) прогностики;
- 5) системного анализа.

13. Типовые задачи исследования операций:

- 1) распределения ресурсов;
- 2) управления запасами;
- 3) утилизации ресурсов;
- 4) выбор маршрута;
- 5) уменьшения количества информации.

14. Цель стратегии – максимально возможное использование имеющихся ресурсов:

- 1) «тощей»;
- 2) динамичной;
- 3) дифференциации;
- 4) повышенной производительности.

15. Цель стратегии – выполнять каждую операцию, используя меньше каждого вида ресур-

сов:

- 1) «тощей»;
- 2) динамичной;
- 3) дифференциации;
- 4) повышенной производительности.

16. Цель стратегии – обеспечить высокое качество обслуживания потребителей:

- 1) «тощей»;
- 2) динамичной;
- 3) дифференциации;
- 4) повышенной производительности.

17. Внутренние факторы при разработке логистической стратегии:

- 1) продукты;
- 1) финансы;
- 2) мощности;
- 3) экономический климат;
- 4) конкуренты;
- 5) акционеры;
- 6) маркетинг.

18. Внешние факторы при разработке логистической стратегии:

- 1) продукты;

- 2) финансы;
 - 3) мощности;
 - 4) экономический климат;
 - 5) конкуренты;
 - 6) акционеры;
 - 7) маркетинг.
19. Факторы выбора мест размещения элементов логистической цепи:
- 1) культура;
 - 2) прямые и косвенные затраты;
 - 3) природные условия;
 - 4) личные предпочтения менеджера;
 - 5) обменные валютные курсы;
 - 6) все вышеперечисленные.
20. Преимущества планирования потребности в материалах (MRP):
- 1) снижение объема запасов;
 - 2) уменьшение количества срочных заказов;
 - 3) сокращение времени производства продукции;
 - 4) повышение производительности;
 - 5) отсутствие задержек, вызванных нехваткой материалов.
21. Преимущества концепции «точно в срок» (JIT):
- 1) снижение объема запасов;
 - 2) уменьшение количества срочных заказов;
 - 3) сокращение времени производства продукции;
 - 4) повышение производительности;
 - 5) отсутствие задержек, вызванных нехваткой материалов.
22. Основные задачи транспортной логистики:
- 1) выбор вида и типа транспортного средства;
 - 2) совместное планирование транспортного процесса со складским и производственным;
 - 3) совместное планирование транспортных процессов на различных видах транспорта в случае смешанных перевозок;
 - 4) подбор складского оборудования;
 - 5) обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса.
23. Грузовые тарифы могут устанавливаться:
- 1) на тонну перевезенного груза;
 - 2) на тонно-километр (сдельные тарифы);
 - 3) на километр пробега (покилометровые тарифы);
 - 4) на час работы автомобиля (повременные тарифы);
 - 5) все вышеперечисленное верно.
24. Грузы классифицируются:
- 1) по степени использования грузоподъемности;
 - 2) по способу погрузки-разгрузки;
 - 3) по цвету упаковки;
 - 4) по условиям перевозки и хранения.
25. Функции терминалов по типам следующие:
- 1) услуги по перегрузке;
 - 2) обслуживание грузовых мест;
 - 3) обслуживание автотранспортных средств;
 - 4) обслуживание сети;
 - 5) услуги по предоставлению мест отдыха водителям;
 - 6) услуги, связанные с грузом.

26. Виды складов в зависимости от степени механизации:

- 1) немеханизированные;
- 2) механизированные;
- 3) автоматизированные;
- 4) автоматические;
- 5) ручного управления.

27. Основные системы управления запасами:

- 1) с определенным размером заказа;
- 2) с постоянным уровнем запаса;
- 3) стохастическая;
- 4) динамическая.

28. Метод динамического программирования позволяет:

- 1) найти оптимальные решения в задачах с многоэтапной многошаговой структурой;
- 2) определить пути использования ресурсов;
- 3) выбрать оптимальные решения в условиях неопределенности.

29. К функциям логистических информационных систем относят:

- 1) планирование логистических процессов и операций;
- 2) прогнозирование спроса;
- 3) координация логистических процессов и операций;
- 4) оперативное управление трудовыми ресурсами;
- 5) оперативное управление поставками, транспортировкой, хранением.

30. Российский рынок логистических услуг состоит четырех сегментов:

- 1) перевозка грузов различными видами транспорта;
- 2) складирование и дистрибуция;
- 3) информационные услуги;
- 4) экспедиторские услуги;
- 5) управленческая логистика (управление цепями поставок).

Задания для практических занятий (текущий контроль)

Тема 1. Сущность и основные понятия логистики

Используя данные о запасах на складе, провести анализ ABC запасов на складе.

1) Сущность анализа ABC заключается в том, чтобы из всего множества однотипных объектов выделить наиболее значимые с точки зрения обозначенной цели. Таких объектов, как правило, немного, и именно на них необходимо сосредоточить основное внимание и силы.

2) Учитывая данные о реализации товара со склада, провести анализ XYZ.

Анализ XYZ позволяет разделить весь ассортимент товаров на предприятия на три группы по признаку стабильности спроса и точности прогнозирования.

В группу X включают товары, спрос на которые равномерен либо подвержен незначительным колебаниям

В группу Y включают товары, которые потребляются в колеблющихся объемах. В частности в эту группу могут быть включены товары с сезонным характером спроса.

В группу Z включены товары, спрос на которые возникает лишь эпизодически.

Прогнозом, на основе которого конкретную позицию ассортимента относят к группе X, Y или Z, является коэффициент вариации спроса (v) по этой позиции.

Тема 2. Закупочная логистика

1) Учитывая данные для определения рейтинга поставщиков, рассчитать рейтинг поставщиков и определить оптимального поставщика для заключения договора поставок.

Важность проблемы выбора поставщика ресурсов объясняется не только тем, что на современном рынке функционирует большое количество поставщиков одинаковых ресурсов, но главным образом тем, что поставщик должен быть надежным партнером предприятия-покупателя в реализации его логистической стратегии. Анализ потенциальных поставщиков ресурсов и их последующий выбор осуществляется в соответствии с определенным набором критериев. К числу

таких критериев относятся:

- качество поставок;
- надежность поставок;
- финансовые условия поставок;
- цена за ресурсы.

2) Учитывая данные для определения ущерба от несвоевременности поставок, определить размер ущерба от несвоевременности поставок сырья для производства лесопроductии.

Отклонения от условий поставки ресурсов могут привести к определенному экономическому ущербу деятельности предприятия-покупателя данных ресурсов, в связи с чем возникает необходимость его компенсации за счет предъявления соответствующих санкций предприятиям-поставщикам. Определить ущерб от несвоевременности поставок деталей по выпуску этих изделий

3) Учитывая данные для определения равномерности поставок, определите равномерность поставки.

Для выполнения задания необходимо проанализировать равномерность поставки, т.е. просмотреть, насколько точно выполнялись поставки лесопроductии на предприятии от поставщиков. С помощью полученных результатов необходимо сделать вывод о том, насколько точно доставлялись грузы и с каким поставщиком следует продолжать сотрудничество.

4) Учитывая данные для определения общих затрат на закупку ресурсов, определите общие затраты на закупку ресурсов.

При осуществлении закупок многие предприятия применяют различные стратегии оплаты ресурсов:

- стратегия оплаты к моменту поставок (ежемесячные закупки);
- форвардная стратегия закупок на два месяца (оплата производится за два месяца);
- форвардная стратегия закупок на три месяца (оплата производится за три месяца);
- форвардная стратегия закупок на шесть месяцев (оплата производится за шесть месяцев)

5) Учитывая данные для определения стоимости поставок при форвардных сделках, рассчитайте общие затраты на закупку ресурсов и определите оптимальную стратегию закупки ресурсов.

В условиях рыночных отношений широко практикуются так называемые форвардные сделки, осуществляя которые предприятия-потребители стремятся застраховать себя от возможного повышения цен на ресурсы в будущем и транспортных расходов. Особенно это актуально при постоянном росте цен на ресурсы.

б) Учитывая данные Определите оптимальной стратегии закупки ресурсов при смешанных стратегиях, рассчитайте общие затраты на закупку ресурсов и определите оптимальную стратегию закупки ресурсов

Типичной практикой предприятий является применение смешанных стратегий закупки ресурсов, т.е. сочетания стратегий оплаты ресурсов к моменту их потребления и форвардной оплаты закупаемых ресурсов. Эта стратегия применяется в тех случаях, когда колебания цен связано с сезонными изменениями спроса на продукцию.

7) По имеющимся данным определите показатель порога рентабельности продукции.

В закупочной логистике к задаче типа «сделать или купить» относится принятие одного из двух альтернативных решений:

- самостоятельно формировать ассортимент, закупая товарные ресурсы непосредственно у изготовителя;
- закупать товарные ресурсы у посредника, который специализируется на разукрупнении производственных партий, формировании широкого ассортимента и поставках его потребителям в скомплектованном виде.

8) Определите оптимальный размера заказа.

Модель (EOQ) позволяет определить размер оптимальный заказа ре-сурсов на основе минимума общих затрат на выполнение заказа и хранение ресурсов на складе в течение определенного периода времени.

Тема 3. Логистика производственных процессов

Применяя данные динамики запасов и объем продаж, определите:

- средний запас, используя среднюю арифметическую;
- объем продаж за полугодие;
- однодневные продажи за полугодие;
- время обращения запаса за год;
- скорость товарооборота.

Запасы играют как положительную, так и отрицательную роль в деятельности логистической системы. Положительная роль заключается в том, что они обеспечивают непрерывность процессов производства и сбыта продукции, являясь своеобразным буфером, сглаживающим непредвиденные колебания спроса, нарушение сроков поставки ресурсов, повышают надежность логистического менеджмента.

Негативной стороной запасов является то, что в них иммобилизуются значительные финансовые средства, которые могли бы быть использованы предприятием на другие цели, например, инвестиции в новые технологии, поэтому состояние запасов играет важную роль в деятельности предприятия.

Тема 4. Логистика распределения и сбыта

Определите зону потенциального сбыта продукции и услуг.

Под зоной потенциального сбыта продукции понимается определенная часть географической территории, находящейся в сфере маркетинговых интересов предприятия-поставщика и охватывающей места расположения потенциальных потребителей реализуемой им продукции, которые могут иметь экономическую или иную выгоду от ее приобретения у данного предприятия по сравнению с альтернативными вариантами ее покупки у конкурирующих предприятий. Определение зон потенциального сбыта продукции целесообразно в тех случаях, когда:

- отсутствует информация о количестве и местах расположения потенциальных потребителей продукции;
- необходимо снизить уровень коммерческого риска, связанного с преодолением входного барьера в отрасль;
- следует установить равновесную цену на продукцию с учетом производственных и коммерческих возможностей предприятия-поставщика и уровнем платежеспособного спроса потребителей его продукции;
- требуется вести адресную рекламную деятельность;
- целесообразно эксклюзивное распределение продукции на определенных географических территориях.

Тема 5. Транспортная логистика

Рассчитайте общие затраты при транспортировке различными видами транспорта, грузы различной массы и определите оптимальный вид транспорта при доставке грузов, используя данные о затратах при доставке груза различными видами транспорта

Для определения общих затрат при доставке груза различными видами транспорта и выявления оптимального варианта транспортировки ресурсов

Тема 6. Складская логистика

- 1) Проанализируйте грузооборот склада.
- 2) Определите грузопереработку склада.
- 3) На основании данных определите коэффициент неравномерности поступления (отпуска) груза со склада
- 4) На основании данных определите удельный складской грузооборот, если известна, площадь склада.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью,

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует владение основами проектирования логистических процессов лесозаготовительных производств, с использованием систем автоматизированного проектирования.
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся владеет основами проектирования логистических процессов лесозаготовительных производств, с использованием систем автоматизированного проектирования.
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся под руководством может проектировать логистические процессы лесозаготовительных производств с использованием систем автоматизированного проектирования.
Низкий	зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не владеет основами проектирования логистических процессов лесозаготовительных производств, с использованием систем автоматизированного проектирования.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Транспортная логистика» обучающимися направления 35.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- Подготовка к текущему контролю (опросу) по теме учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к текущему контролю (опросу) по теме учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным.

Подготовка к промежуточной аттестации

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и степени их подготовки к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством

использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства MicrosoftWindows;
- офисный пакет приложений MicrosoftOffice;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, в электронную информационную образовательную среду университета.